

SEYSSINS

Tous les jeunes sont doués pour réussir !



→ Mardi, à l'espace Victor-Schoelcher, les parents étaient conviés à la conférence organisée par la FCPE du collège. S'appuyant sur les neurosciences (sciences appliquées au cerveau et à son développement), les deux psychanalystes, Laurence Macari et Nathalie Bourgeois ont abordé la question de la réussite à l'école, avançant l'idée, qu'il n'y avait pas de mauvais élèves. Ainsi un enfant qui réussit ses apprentissages est un enfant qui a confiance en lui, confiance qu'il acquiert plus facilement dans un environnement bienveillant plutôt que dans un cadre trop rigide. Nathalie Bourgeois soulignait ainsi que c'est en s'opposant que l'enfant deviendrait intelligent. La part des émotions est aussi donnée comme centrale dans le développement des capacités cérébrales d'un enfant dont le parent adulte doit apaiser les angoisses, accueillir et accompagner les émotions pour encourager la maturation du cerveau. Selon les deux intervenantes, le rêve et la fiction jouent aussi un rôle prépondérant dans le développement cérébral ; il faut donc accompagner l'enfant en lui racontant des histoires, en le laissant jouer et mentir ! Pour conclure, les deux psychanalystes ont rappelé que le décrochage était le signe d'un adolescent qui va mal mais que pour autant, il ne fallait pas céder à la théorie du « c'était mieux avant » soulignant une fois encore, le rôle fondamental de l'adulte et soutenant l'idée que rien n'était irréversible.